

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.И. Ашмарина

« ____ » _____ 2020 г.

« ____ » _____ 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Прогнозирование и стратегическое планирование
социально-экономического развития субъекта РФ:
методология и информационные технологии»

На 13 листах

1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта РФ: методология и информационные технологии» является повышение теоретической и практической подготовки слушателей по вопросам прогнозирования и стратегического планирования региональных макроэкономических процессов.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа, планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов;
- ознакомление с основными технологиями макроэкономического прогнозирования

2. Планируемые результаты обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта РФ: методология и информационные технологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать	Уметь	Владеть
	- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - структуру статистических данных, необходимых для анализа и прогнозирования регионального развития	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для решения экономических задач; - решать стандартные задачи верификации, коррекции и дополнения статистических данных, используемых для решения	- базовыми и специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

		практических задач	
--	--	--------------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-18 - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПК-18 - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать	Уметь	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы моделирования, прогнозирования и планирования регионального развития; - классификацию методов прогнозирования и планирования регионального развития; - типовые модели экономических систем и процессов. - информационные технологии прогнозирования и планирования для поддержки принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать результаты прогнозирования; - формировать целевые ориентиры и целевые планы регионального развития; - составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - подходами и методами сбалансированного прогнозирования социально-экономических процессов; - подходами и методами ресурсно-обоснованного целеполагания в задачах стратегического планирования регионального развития

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;
- структуру статистических данных, необходимых для анализа и прогнозирования регионального развития;
- основные проблемы моделирования, прогнозирования и планирования регионального развития;
- классификацию методов прогнозирования и планирования регионального развития;
- типовые модели экономических систем и процессов.
- информационные технологии прогнозирования и планирования для поддержки принятия управленческих решений.

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для решения экономических задач;
- решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты прогнозирования;

- формировать целевые ориентиры и целевые планы регионального развития;
- использовать информационные технологии планирования и прогнозирования для решения различных исследовательских и управленческих задач;
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономического развития.

Владеть:

- базовыми методами верификации, коррекции и дополнения отчетных статистических данных, необходимых для решения практических задач прогнозирования и планирования регионального развития;
- подходами и методами конструирования сбалансированных прогнозов социально-экономических процессов;
- подходами и методами ресурсно-обоснованного целеполагания в задачах стратегического планирования регионального развития

Ожидаемый результат обучения - повышение теоретических знаний и практических навыков прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ для эффективного исполнения служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

Количество учебных групп – 1.

Количество обучаемых в группе – не более 20 человек.

Учебные группы формируются из числа сотрудников комитетов, управлений и министерств субъектов РФ, занимающихся прогнозированием и стратегическим планированием развития субъектов РФ.

Форма подготовки: очная.

Продолжительность подготовки: 25 академических часов.

Подготовка проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», оборудованного в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.05.2003 («Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»).

Подготовка должна быть организована с учетом требований по охране труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и правил пожарной безопасности.

Ответственный за реализацию учебного плана: профессор кафедры региональной экономики и управления, д.э.н. Цыбатов Владимир Андреевич, тел. +7 (927) 706-34-64.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

Виды учебной работы	Всего час
Аудиторные занятия в том числе:	25
Лекции	16
Практические занятия	8
Часы на контроль	1
Виды аттестации	тестирование
Общая трудоемкость	25

4. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта РФ: методология и информационные технологии»

№	Наименование раздела	Всего, ак. ч	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	Контроль, ак. ч
1.	Прогнозирование регионального развития				
1.1.	Прогнозирование как искусство возможного: - основные проблемы прогнозирования региональной экономики; - классификация методов прогнозирования; - горизонты применения методов и технологий макроэкономического прогнозирования	2	2		
1.2.	Ресурсный подход к прогнозированию развития субъекта Российской Федерации: - региональный «баланс балансов»; - расчет частных балансов (баланс населения, баланс трудовых ресурсов,	4	3	1	

№	Наименование раздела	Всего, ак. ч	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	Контроль, ак. ч
	расчет ВРП тремя методами, баланс спроса и предложения, инвестиционный баланс, финансовые балансы, баланс денежных доходов и расходов населения, баланс потребительского рынка).				
1.3.	Модель субъекта РФ: - классификация существующих региональных моделей; - концептуальная модель деятельности субъекта РФ; - экономические агенты региональной экономики; - модель воспроизводственного процесса.	2	1	1	
1.4.	Долгосрочное прогнозирование: - работа с отчетными данными; - основные особенности и проблемы долгосрочного прогнозирования региональной экономики; - анализ типичных ошибок при прогнозировании; - конструирование сбалансированных долгосрочных прогнозов	2	2		
1.5.	Инструментарий среднесрочного и долгосрочного прогнозирования	1		1	
2.	Стратегическое планирование регионального развития				
2.1.	Стратегическое целеполагание: этапы, основные проблемы, методы: стратификация целей регионального развития; подходы к построению базового дерева целей субъекта РФ; формирование целевого (стратегического) плана и задание целевых ориентиров	2	2		
2.2.	Анализ типичных ошибок целеполагания (по материалам исследования региональных стратегий)	2	2		
2.3.	Формирование целевого плана и задание целевых ориентиров для инвестиционной и энергетической стратегий	2	2		
2.4.	Оценивание достижимости стратегических целей: - подходы к оценке достижения целей	2	2		

№	Наименование раздела	Всего, ак. ч	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	Контроль, ак. ч
	социально-экономического развития; - риски недостижения целей социально-экономического развития; - методы и алгоритмы оценивания достижимости и сбалансированности стратегических целей				
2.5.	Инструментарий стратегического планирования	1		1	
3.	Анализ, прогнозирование и стратегическое планирование на автоматизированной системе АИС «План-Прогноз»	4		4	
3.1	Информационная технология проверки полноты, дополнения и балансировки отчетных данных.			1	
3.2	Информационная технология анализа социально-экономического развития субъекта РФ.			1	
3.3	Информационная технология сценарного прогнозирования.			1	
3.4	Информационная технология стратегического планирования			1	
4	Итоговая аттестация	1			1
	Итого часов	25	16	8	1

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Прогнозирование как искусство возможного

Методология экономического прогнозирования как совокупность теоретических подходов и методических приемов. Прогнозирование как процесс построения модели развития. Основные проблемы прогнозирования региональной экономики. Организация рабочего места специалиста по прогнозированию. Содержание процессов прогнозирования и планирования: основные этапы. Последовательность и логика разработки прогнозов и планов. Этапы прогнозирования и планирования и решаемые при этом задачи. Классификация методов прогнозирования. Горизонты применения методов и технологий макроэкономического прогнозирования.

Тема 2. Моделирование социально-экономической деятельности региона–субъекта РФ

Моделирование социально-экономической деятельности региона–субъекта РФ на основе регионального «баланс балансов». Классификация региональных ресурсов. Расчет частных балансов региональных ресурсов (баланс населения; баланс трудовых ресурсов; расчет валового регионального продукта тремя методами; баланс спроса и предложения; Леонтьевский баланс на основе таблиц «затраты-выпуск», продуктово-секторный баланс; топливно-энергетический баланс; инвестиционный баланс; финансовые балансы; баланс денежных доходов и расходов населения; баланс потребительского рынка).

Тема 3. Моделирование социально-экономической деятельности региона–субъекта РФ

Основные проблемы моделирования регионального развития. Наиболее часто используемые макроэкономические модели в Российской Федерации и за рубежом. Модели социально-экономической деятельности региона (СЭДР) в классе моделей, рассматривающие развитие региональной экономики как результат деятельности экономических агентов – основных субъектов региональной деятельности. Основные прототипы - динамические модели общего равновесия. Модель воспроизводственного процесса. Архитектура модели СЭДР.

Тема 4. Долгосрочное прогнозирование

Основные особенности и проблемы долгосрочного прогнозирования региональной экономики. Работа с отчетными данными. Базовые методы верификации, коррекции и дополнения отчетных статистических данных, необходимых для решения практических задач прогнозирования и планирования регионального развития. Концепция ситуационного прогнозирования. Основные компоненты технологии ситуационного прогнозирования: исходная и прогнозная базы данных, сценарий регионального развития, модель социально-экономической деятельности. Процедура ситуационного прогнозирования как экспериментальное исследование возможных путей развития по принципу «что будет, если...». Формирование долгосрочных сценариев регионального развития. Анализ типичных ошибок при долгосрочном прогнозировании социально-экономического развития по Форме 2п Минэкономразвития. Основная проблема долгосрочных прогнозов – несбалансированность прогнозных значений основных индикаторов развития. Подходы и методы конструирования сбалансированных долгосрочных прогнозов, основанных на методах расчета ВРП.

Тема 5. Инструментарий среднесрочного и долгосрочного прогнозирования

Обзор существующих прогнозно-аналитических систем и комплексов, используемых в практике органов государственной власти для целей прогнозирования и стратегического планирования. Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Автоматизированная информационная система АИС «План-Прогноз» для целей среднесрочного и долгосрочного прогнозирования.

Тема 6. Стратегическое целеполагание

Этапы стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование. Стратегическое целеполагание. Субъект стратегического целеполагания. Ресурсообеспеченное целеполагание. Основные этапы стратегического целеполагания. Пирамида целей. Объективно необходимые цели, заданные цели, эксклюзивные цели. Построения базового дерева целей. Целевые индикаторы, количественно характеризующие степень достижения целей. Формирование системы целевых индикаторов. Международная система экономических индикаторов (МСЭИ). Целевой план. Возможные варианты целевых планов.

Тема 7. Анализ типичных ошибок целеполагания

Целеполагание в региональных стратегиях. Примеры региональных стратегических планов. Перечень целевых индикаторов, предлагаемых Минэкономразвития для использования в региональных стратегиях. Несбалансированность и противоречивость целевых ориентиров. Анализ типичных ошибок целеполагания по материалам исследования региональных стратегий.

Тема 8. Формирование целевого плана

Подходы к формированию целевого плана и задание целевых ориентиров. Экономический рост как основа достижения стратегических целей. Инвестиции и экономический рост. Норма накопления основного капитала как индикатор экономического роста. Снижение энергоёмкости ВРП как одна из важнейших целей регионального развития. Задание целевых установок для инвестиционной и энергетической стратегий.

Тема 9. Оценивание достижимости стратегических целей

Предметы ведения субъектов стратегического планирования. Формирование пространства управленческих решений (определение рычагов управления, которые региональные власти способны задействовать для достижения заявленных целей в рамках своих предметов ведения; выявление механизмов влияния регионального сообщества и внешнего окружения на региональные процессы в рамках реализации стратегии). Риски

недостижения целей социально-экономического развития. Методы и алгоритмы оценивания достижимости и сбалансированности стратегических целей.

Тема 1. Инструментарий стратегического планирования

Существующие автоматизированные системы и комплексы стратегического планирования социально-экономического развития региональной экономики. Автоматизированная информационная система АИС «План-Прогноз» для целей стратегического планирования регионального развития. Информационная технология оценивания достижимости целевых ориентиров. Сбалансированные и достижимые целевые планы.

Практические занятия

Практические занятия проводятся по основным темам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и нацелены на получение и развитие умений и навыков практического прогнозирования и стратегического планирования у слушателей, углубление профессионального опыта.

Практические занятия проводятся с использованием инструментальных средств анализа, прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Темы практических занятий:

- информационные технологии проверки полноты, дополнения и балансировки отчетных данных;
- информационные технологии анализа социально-экономического развития субъекта РФ;
- информационные технологии сценарного прогнозирования;
- информационные технологии стратегического планирования.

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

5.1. Общие положения

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования в рамках материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Цель тестирования – оценка уровня освоения слушателями понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, сформированности умений и навыков.

Процедура тестирования проводится на последнем практическом занятии после изучения всех тем мастер-класса. Время тестирования составляет от 3 до 45 минут в зависимости от количества вопросов.

Тестовый контроль позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций ОПК-1 (см. Табл. 1) и ПК-18 (см. Табл. 2).

5.2. Шкала и критерии оценки при тестировании

Число правильных ответов	Уровень сформированности компетенций
9-1% правильных ответов	Повышенный
7-89% правильных ответов	Повышенный
51-69% правильных ответов	Пороговый
Менее 5% правильных ответов	Компетенция не сформирована

По результатам тестирования слушателям, сделавшим не менее 5% правильных ответов, выдается удостоверение повышения квалификации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Федеральный Закон от 28.6.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/7684666/>

2. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — М. : Издательство Юрайт, 217. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-281-. <https://www.biblio-online.ru/book/E8B25F3F-83D3-4F32-BF6D-63A7C24378>

3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — М. : Издательство Юрайт, 217. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-284-1. <https://www.biblio-online.ru/book/5CC8717-6E23-474A-AB3F-933DC43189>

Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 218. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-236-2. <https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-F1F-43A-BBA5-98EB6A39F8E>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Сёмин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова.— М. : КНОРУС, 216. — 38 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-46-4177-2 DOI 1.15216/978-5-46-4177-2

<https://www.book.ru/book/917224>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. - УМО. - М.: Юрайт, 216. - 542 с.

3. Цыбатов В.А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития: Учеб. пособие / Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та. 216. -35 с.

4. Цыбатов В.А. Методы, модели и системы прогнозирования регионального развития: учеб. пособие / В.А. Цыбатов, Д.В. Дубровин. под ред. Г.Р.Хасаева - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. акад., 23. – 248 с.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 1 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 216 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 27 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

В учебном процессе по дисциплине используются Автоматизированная информационная система АИС «План-Прогноз»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7.1.

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютер с выходом в сеть «Интернет»
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютер с выходом в сеть «Интернет»

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры
региональной экономики и управления
Самарского государственного
экономического университета

_____ В.А. Цыбатов